

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 2022-2023 учебном году

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

В 2022-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводился 25 октября 2022 года в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель. Форма проведения олимпиады – очная.

Олимпиада по английскому языку проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией для 5–11 классов.

Участникам раздавались тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания письменной части олимпиады на доске (например, 10.10 - 13.10). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения каждого раздела старший организатор в аудитории должен напомнить об оставшемся времени, предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в бланк ответов.

Регламент проведения школьного этапа олимпиады.

60 минут для 5-6 классов

75 минут для 7—8 классов

90 минут для 9—11 классов

Школьный этап олимпиады проводился в один тур (письменный) для 5-11 классов.

Комплект заданий включал:

Аудирование

Чтение

Лексико-грамматический тест

Лингвострановедение

(письмо не включено в комплект школьного этапа олимпиады)

Содержание заданий соответствовало содержанию образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5-11 классов: 5—6 классы — уровень сложности по шкале Совета Европы A1—A2; 7—8 классы — уровень сложности по шкале Совета Европы A2—B 1; 9—11 классы — уровень сложности по шкале Совета Европы B1—B2.

Участникам не разрешалось брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства.

Из 145 обучающихся 5-11 классов приняли участие в олимпиаде школьного тура 28 (19%) человек (*в прошлом учебном году 29*).

Из них: 18 (64%) победителей и призеров (*в прошлом учебном году – 14*).

Наблюдается значительное увеличение количества участников олимпиады по английскому языку.

Класс (параллель)	Набрали 0 % баллов		Набрали более 0 и менее 25% баллов		Набрали, более 25% и менее 50 % баллов		Набрали, более 50% и менее 75 % баллов		Набрали, более 75% баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5 класс					3	75%	1	25%		
6 класс							5	100%		

7 класс			1	25%	1	25%	2	50%		
8 класс							4	100%		
9 класс					2	67%	1	33%		
10 класс					3	60%	2	40%		
11 класс							3	100%		
Итого:					9		19			

Задания школьного этапа оказались для 25% участников достаточно сложными. 10 человек (35%) не смогли преодолеть 50% баллов от максимально возможного.

Таким образом, наличие учащихся, не сумевших набрать 50% баллов от максимально возможного, свидетельствует о недостаточном уровне предметной подготовки участников олимпиады.

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

В 2022-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 27 сентября 2022 года. Форма проведения олимпиады – очная.

Олимпиада по русскому языку проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным для 4–11 классов региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады проходил в один письменный соревновательный тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определённых лингвистических задач, отдельно для определённых возрастных групп. Длительность соревновательного тура составляла:

- 4 класс – 1 астрономический час (60 минут);
- 5 класс – 1 астрономический час (60 минут);
- 6 класс – 1 астрономический час (60 минут);
- 7 класс – 1,5 астрономических часа (90 минут);
- 8 класс – 1,5 астрономических часа (90 минут);
- 9 класс – 2 астрономических часа (120 минут);
- 10 класс – 2 астрономических часа (120 минут).

Для проведения **соревновательного тура** предоставлялись аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно было предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады были обеспечивали им равные условия, соответствовали действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Участникам запрещалось использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории не допускалось наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка.

Из 171 обучающихся 4-11 классов участие приняли 26 (15%) обучающихся (*в прошлом учебном году - 33*).

Из них, 17 учеников (65%) стали победителями и призерами (*в прошлом учебном году – 9*).

Результаты выполнения обучающимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс (параллель)	Набрали 0 % баллов	Набрали более 0 и менее 25%	Набрали, более 25% и менее 50 %	Набрали, более 50% и менее 75 %	Набрали, более 75% баллов
----------------------	-----------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------

			баллов		баллов		баллов			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4 классы			2	66	1	33				
5 классы					1	100				
6 классы					1	33	2	66		
7 классы					1	33.3	1	33	1	33
8 классы							2	100		
9 классы									3	100
10 класс			2	25	3	37.5	3	37.5		
11 класс					1	33	2	66		
			4		8		10		4	

Наблюдается снижение количества участников олимпиады по русскому языку, однако, также наблюдается рост количества победителей и призеров.

Задания школьного этапа оказались для 46% участников достаточно сложными. 4 участника не смогли набрать 25% баллов, и 8 участников не преодолели 50% баллов от максимально возможного.

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе

В 2022-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводился 03 октября 2022 года. Форма проведения олимпиады – очная.

Олимпиада по литературе проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5–11 классов, региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады проводился в один тур индивидуальных состязаний участников. Предлагались 2 типа заданий – аналитическое и творческое.

Длительность школьного этапа Олимпиады по литературе составляла: 5-6 классы – 2 академических часа (90 минут); 7-8 классы – 2 астрономических часа (120 минут); 9, 10-11 классы – 3 астрономических часа (180 минут).

Для проведения предоставлялась аудитория, в которой каждому участнику было предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады обеспечивали им равные условия, соответствовали действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Из 145 обучающихся 5-11 классов участие приняли 21 (14%) учеников (в прошлом учебном году 20, 17%).

Из них, 14 (67%) стали победителями и призерами (в прошлом учебном году – 6).

Результаты выполнения обучающимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс (параллель)	Набрали 0 % баллов		Набрали более 0 и менее 25% баллов		Набрали, более 25% и менее 50 % баллов		Набрали, более 50% и менее 75 % баллов		Набрали, более 75% баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5 класс			2	100						
6 класс					1	25			3	75
7 классы							2	100		
8 класс							2	50	2	50

9 классы							2	100		
10 классы							3	100		
11 класс					3	75	1	25		
Итого:			2		4		10		5	

Наблюдается незначительное увеличение количества победителей и призеров олимпиады по литературе и рост победителей и призеров.

Задания школьного этапа оказались для 28% участников сложными. 2 ученика не набрали 25% баллов (5 класс), 4 учеников не преодолели 50% баллов от максимально возможного.

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории

В 2023-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводился 18 октября 2022 года. Форма проведения олимпиады – очная.

Основная задача школьного этапа по истории состояла в широком вовлечении способных к предмету учащихся в олимпиадное движение.

Данный этап был нацелен на:

- максимальное привлечение учащихся к изучению истории; - дальнейшее стимулирование интереса к изучению развития общества;
- отбор наиболее интересующихся историей обучающихся;
- выявление мотивированных обучающихся. Большинство заданий посвящено отечественной истории.

Но также включены и вопросы, связанные с всеобщей историей, особенно в контексте истории России, ее внешней политики и международных связей. Традиционно в олимпиадных заданиях большое внимание уделялось нескольким приоритетным темам, как Великая Отечественная война развитие русской культуры в XIX в.

Комплекты заданий, разрабатываемые Региональной методической комиссией, составлялись с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе:

5 класс – материалы курса «Рассказы по истории», отражающие ключевые события Российской истории.

В задания будут включены элементы вспомогательных исторических дисциплин, вопросы летоисчисления.

6 класс – история древнего мира и дополнительно из изучаемого материала в курсе «Истории средних веков» - Западный мир V-X вв.

7 класс – с IX в. до конца XV в., и дополнительно из изучаемого материала в курсе «Новой истории» (темы «Возрождение», «Великие географические открытия»).

8 класс – с IX в. до конца XVII в., и дополнительно из изучаемого материала в курсе «Новой истории» (темы «Просвещение», культура эпохи «Просвещения»).

9 класс – с IX в. до конца XVIII в., и дополнительно из изучаемого материала (темы Наполеоновские войны, Отечественная война 1812 г.).

10 класс – с IX в. до 1914 г., дополнительно тема «Первая мировая война».

11 класс – с IX в. до 1945 г. XX в. и дополнительно из изучаемого материала (темы - «Международные отношения 1920-1930-х гг.», «Холодная война»). В комплект заданий должны включаться 1-2 вопроса, связанные с региональной историей, которые на местном материале показывали бы какие-либо крупные общероссийские процессы.

Школьный этап проводился по заданиям, разработанным для 5–11 классов, региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура индивидуальных состязаний участников олимпиады, продолжительность:

5 класс – 1 академический час (45 минут);

- 6 класс – 1 академический час (45 минут);
- 7 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 8 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 9 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 10 класс – 2 академических часа (90 минут).

Для проведения школьного этапа олимпиады предоставлялась аудитория, в которой каждому участнику олимпиады было предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады обеспечивали им равные условия, соответствовали действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Из 145 обучающихся 5-11 классов участие приняли 22 (15%) учеников *(в прошлом учебном году 22, 16%)*.

Из них 3 (14%) стали победителями и призерами *(в прошлом учебном году – 4)*.

Результаты выполнения обучающимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс (параллель)	Набрали 0 % баллов		Набрали более 0 и менее 25% баллов		Набрали, более 25% и менее 50 % баллов		Набрали, более 50% и менее 75 % баллов		Набрали, более 75% баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-
7	-	-	-	-	2	66,6	1	33,3	-	-
8	-	-	-	-	3	75	1	25	-	-
9	-	-	1	25	3	75	-	-	-	-
10	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-
11	-	-	-	-	1	50	1	50	-	-
Итого:			1		18		3			

Количество участников олимпиады по истории осталось на прежнем уровне, по сравнению с прошлым годом. Незначительное снижение количества призеров. Победители отсутствуют.

Задания школьного этапа оказались для 86% участников достаточно сложными. 18 участников не смогли набрать 50% баллов от максимально возможного, 1 участник не преодолел 25%.

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

В 2022-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводился 12 октября 2022 года. Форма проведения олимпиады – очная.

Олимпиада по обществознанию проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным для 6–10 классов региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура индивидуальных состязаний участников. Длительность школьного этапа олимпиады составляла

Продолжительность выполнения олимпиадной работы составляет:

- для учащихся 6 классов – 45 минут,
- для учащихся 7-8 классов – 60 минут,
- для учащихся 9-11 классов – 90 минут

Для проведения тура предоставлялась аудитория, в которой каждому участнику олимпиады было предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады были обеспечивали им равные условия, соответствовали действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Из 145 обучающихся 5-11 классов участие приняли 22 (13%) учеников *(в прошлом учебном году 15)*.

Из них, 6 (27%) стали победителями и призерами *(в прошлом учебном году – 6)*.

Результаты выполнения обучающимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс (параллель)	Набрали 0 % баллов		Набрали более 0 и менее 25% баллов		Набрали, более 25% и менее 50 % баллов		Набрали, более 50% и менее 75 % баллов		Набрали, более 75% баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	-	-	-	-	2	66,6	1	33,3	-	-
8	-	-	-	-	3	75	1	33,3	-	-
9	-	-	-	-	4	57	3	42,8	-	-
10	-	-	-	-	5	83,3	1	16,6	-	-
11	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-
Итого:					16		6			

Наблюдается рост количества участников олимпиады по обществознанию, количество победителей и призеров осталось на прежнем уровне.

Задания школьного этапа оказались для 72% участников достаточно сложными. 16 учеников не преодолели 50% баллов от максимально возможного.

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

В 2022-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводился 20 октября 2022 года в дистанционной форме в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции.

Олимпиада проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап по математике проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Участники выполняли олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно. Запрещалось коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи, в том числе родителей, учителей, обращение к сети «Интернет» (кроме сайта тестирующей системы).

Задания олимпиады проверялись автоматически посредством тестирующей системы. Оценивание происходило в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

Участники олимпиады получали доступ к предварительным результатам по коду участника через 7 календарных дней с даты проведения олимпиады.

Школьный этап олимпиады состоял из одного (теоретического) тура индивидуальных состязаний участников. Длительность тура составляла:

- 4 класс – 45 минут;
- 5 класс – 45 минут;
- 6 класс – 90 минут;
- 7 класс – 90 минут;
- 8 класс – 90 минут;
- 9 класс – 90 минут;
- 10 класс – 90 минут.

На олимпиаде использовалась 7-балльная шкала оценивания: каждая задача оценивалась целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.

Из 171 обучающихся 4-11 классов участие приняли 32 (18%) обучающихся (в прошлом учебном году - 23).

Из них 4 учеников (12%) стали победителями и призерами (в прошлом учебном году – 7).

Результаты выполнения обучающимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс (параллель)	Набрали 0 % баллов		Набрали более 0 и менее 25% баллов		Набрали, более 25% и менее 50 % баллов		Набрали, более 50% и менее 75 % баллов		Набрали, более 75% баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4			4	100						
5			4	100						
6	1	25	2	50			1	25		
7			2	50	2	50				
8	1	25	2	50	1	25				
9			2	50	1	25	1	25		
10			4	100						
11			2	50			2	50		
Итого:	2		22		4		4			

Наблюдается увеличение количества участников олимпиады по математике, однако, также наблюдается и снижение количества победителей и призеров.

Задания школьного этапа оказались для большинства участников (87%) достаточно сложными. 2 участника вовсе не справились с заданиями (0 баллов), 22 - не смогли набрать 25% баллов и 4 участника – преодолеть 50% баллов от максимально возможного.

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике

В 2022-2022 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике проводился 27 октября 2022 года в дистанционной форме в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции.

Олимпиада проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап по информатике проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации

проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Участникам необходимо было зарегистрироваться на платформе за 1-2 дня до проведения олимпиады. Для выполнения олимпиады участнику предоставлялось устройство с устойчивым доступом к сети «Интернет» (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

Вход участника в тестирующую систему осуществлялся по индивидуальному коду, который направлялся личный кабинет Башкирской гимназии на официальном сайте ФИС ОКО за 5 календарных дней до даты проведения тура олимпиады. Этот индивидуальный код предоставлял участнику также доступ к его результатам после завершения олимпиады.

Участники выполняли олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно. Запрещалось коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи, в том числе родителей, учителей, обращение к сети «Интернет» (кроме сайта тестирующей системы).

Задания олимпиады проверялись автоматически посредством тестирующей системы. Оценивание происходило в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

Участники олимпиады получали доступ к предварительным результатам по коду участника через 7 календарных дней с даты проведения олимпиады.

Окончательные результаты школьного этапа олимпиады подводились независимо для каждого класса по истечении 14 календарных дней со дня проведения олимпиады и направлялись в личный кабинет Башкирской гимназии на официальном сайте ФИС ОКО.

Для учащихся 7-8 классов школьный этап проводился в один тур, продолжительность от 90 до 180 минут.

Для учащихся 9–11 классов школьный этап проводился в один тур, продолжительность от 120 до 240 минут.

Из 145 обучающихся 5-11 классов участие приняли 14 (9%) обучающихся (в прошлом учебном году - 5).

Однако, победители и призеры отсутствуют (в прошлом учебном году – 1).

Результаты выполнения обучающимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс (параллель)	Набрали 0 % баллов		Набрали более 0 и менее 25% баллов		Набрали, более 25% и менее 50 % баллов		Набрали, более 50% и менее 75 % баллов		Набрали, более 75% баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7 класс	2									
8 класс			2	18						
9 класс	2									
10 класс	2									
11 класс	6									
Итого:	12		2							

Наблюдается увеличение количества участников олимпиады по информатике. Однако отсутствуют призеры и победители.

Задания школьного этапа оказались для все участников достаточно сложными. 12 участников (85%) набрали щ% баллов и 2 участника – не преодолеть 25% баллов от максимально возможного.

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

В 2023-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводился 13 октября 2022 года в дистанционной форме в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции.

Олимпиада по биологии проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап по информатике проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Участникам необходимо было зарегистрироваться на платформе за 1-2 дня до проведения олимпиады. Для выполнения олимпиады участнику предоставлялось устройство с устойчивым доступом к сети «Интернет» (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

Вход участника в тестирующую систему осуществлялся по индивидуальному коду, который направлялся личный кабинет Башкирской гимназии на официальном сайте ФИС ОКО за 5 календарных дней до даты проведения тура олимпиады. Этот индивидуальный код предоставлял участнику также доступ к его результатам после завершения олимпиады.

Участники выполняли олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно. Запрещалось коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи, в том числе родителей, учителей, обращение к сети «Интернет» (кроме сайта тестирующей системы).

Задания олимпиады проверялись автоматически посредством тестирующей системы. Оценивание происходило в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

Участники олимпиады получали доступ к предварительным результатам по коду участника через 7 календарных дней с даты проведения олимпиады.

Окончательные результаты школьного этапа олимпиады подводились независимо для каждого класса по истечении 14 календарных дней со дня проведения олимпиады и направлялись в личный кабинет Башкирской гимназии на официальном сайте ФИС ОКО.

Школьный этап олимпиады состоял из одного теоретического тура индивидуальных состязаний участников. Длительность тура в каждой параллели (5-10 классы) составляла 2 астрономических часа (120 минут).

Для проведения тура предоставлялась аудитория, в которых каждому участнику олимпиады было предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады были обеспечивали им равные условия, соответствовали действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входили бланк заданий и бланк ответов.

Из 145 обучающихся 5-11 классов участие приняли 11 обучающихся (7,5%) (в прошлом учебном году 10, 8,4%).

Из них, 5 (45%) победителей и призеров (в прошлом учебном году – 6 (60%).

Результаты выполнения обучающимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс (параллель)	Набрали 0 % баллов		Набрали более 0 и менее 25% баллов		Набрали, более 25% и менее 50 % баллов		Набрали, более 50% и менее 75 % баллов		Набрали, более 75% баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6			2	100						
7			2	100						
8									1	100
9							1	100		
10					1	33	2	66		
11					1	50	1	50		
Итого:			4		2		4		1	

Количество участников олимпиады по биологии осталось примерно на прежнем уровне, по сравнению с прошлым учебным годом.

Задания школьного этапа оказались для 54% участников достаточно сложными. 4 участника не смогли набрать более 25% баллов, 2 участника – 50%.

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

В 2022-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по химии проводился 06 октября 2022 года в дистанционной форме в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции.

Олимпиада проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап по информатике проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Вход участника в тестирующую систему осуществлялся по индивидуальному коду, который направлялся личный кабинет Башкирской гимназии на официальном сайте ФИС ОКО за 5 календарных дней до даты проведения тура олимпиады. Этот индивидуальный код предоставлял участнику также доступ к его результатам после завершения олимпиады.

Участники выполняли олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно. Запрещалось коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи, в том числе родителей, учителей, обращение к сети «Интернет» (кроме сайта тестирующей системы).

Задания олимпиады проверялись автоматически посредством тестирующей системы. Оценивание происходило в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

Участники олимпиады получали доступ к предварительным результатам по коду участника через 7 календарных дней с даты проведения олимпиады.

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура индивидуальных состязаний участников (теоретического). Длительность теоретического тура - 2 академических часа (90 минут).

Каждому участнику разрешалось пользоваться периодической системой Д.И. Менделеева, таблицей растворимости и рядом напряжения металлов.

Из 145 обучающихся 5-11 классов участие приняли 11 (9%) *(в прошлом учебном году 6)*.

Как и в прошлом учебном году, победители и призеры отсутствуют.

Результаты выполнения обучающимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс (параллель)	Набрали 0 % баллов		Набрали более 0 и менее 25% баллов		Набрали, более 25% и менее 50 % баллов		Набрали, более 50% и менее 75 % баллов		Набрали, более 75% баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7			2	100						
8	1	50	1	50						
9	1	33	2	66						
10			2	100						
11			2	100						
Итого:	2		9							

Наблюдается рост количества участников олимпиады по химии.

Задания школьного этапа оказались для 100% участников достаточно сложными. Все ученики не преодолели 50% баллов от максимально возможного.

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

В 2022-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводился 17 октября 2022 года. Форма проведения олимпиады – очная.

Олимпиада по экологии проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7–11 классов региональной предметно-методической комиссией.

Олимпиада по экологии проводилась в 1 тур – теоретический, для ответов на вопросы теоретического тура давался 1 академический час (45 минут).

Для проведения тура предоставлялась аудитория, в которой каждому участнику олимпиады было предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады обеспечивали им равные условия, соответствовали действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Задания для всех классов были ориентированы на основные положения современной экологии, охватывали все основные разделы классической экологической науки, а также такие актуальные направления, как экология человека, социальная и практическая экология.

Из 145 обучающихся 5-11 классов участие приняли 13 (9%) обучающихся *(в прошлом учебном году 8)*. Не приняли участие обучающиеся 10 класса.

Из них, 11 (85%) победителей и призеров *(в прошлом учебном году –5)*.

Результаты выполнения обучающимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс (параллель)	Набрали 0 % баллов		Набрали более 0 и менее 25% баллов		Набрали, более 25% и менее 50 % баллов		Набрали, более 50% и менее 75 % баллов		Набрали, более 75% баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

8							3	75	1	25
9			1	33	1	33	1	33		
10					1	25	2	50	1	25
11							1	50	1	50
Итого:			1		2		7		3	

Наблюдается рост участников олимпиады по экологии и увеличение количества победителей и призеров.

Задания школьного этапа оказались для 3 участников достаточно сложными, они не смогли набрать 50%, 10 учеников преодолели 75% баллов от максимально возможного.

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

В 2022-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводился 19 октября 2022 года. Форма проведения олимпиады – очная.

Олимпиада по географии проводилась в целях популяризации географической науки и географического образования, а также выявления школьников, проявляющих интерес к географии и талантливых в данной области науки.

Основными задачами проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады;
- повышение качества географического образования.

Школьный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников *теоретического и тестового*. Оба тура проводились в письменной форме и были проведены в один день непосредственно один за другим.

Длительность теоретического тура составляла:

5-6 классы – 1 академический час (45 минут);

7-8 классы – 1 астрономический час (60 минут);

9-11 классы – 2 академических часа (90 минут).

Длительность тестового тура составляет:

5-8 классы – 0,5 астрономического часа (30 минут);

9-11 классы – 1 академический час (45 минут).

Для проведения *теоретического и тестового* туров предоставлялась аудитория, в которой каждому участнику олимпиады было предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады обеспечивали им равные условия, соответствовали действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входили бланк заданий и бланк ответов.

Из 145 обучающихся 5-11 классов участие приняли 36 (24%) учеников (*в прошлом учебном году 24, 18%*).

Из них, 3 (8%) победителей и призеров (*в прошлом учебном году – 5*).

Результаты выполнения обучающимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс (параллель)	Набрали 0 % баллов	Набрали более 0 и менее 25%	Набрали, более 25% и	Набрали, более 50% и	Набрали, более 75%
----------------------	-----------------------	--------------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------

			баллов		менее 50 % баллов		менее 75 % баллов		баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11 класс	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0
10 класс	0	0	2	29	5	71	0	0	0	0
9 класс	0	0	0	0	9	100	0	0	0	0
8 класс	0	0	2	28,6	4	57,1	1	14.3	0	0
7 класс	0	0	3	60	1	20	1	20	0	0
6 класс	0	0	3	60	1	20	1	20	0	0
Итого:			10		23		3			

Наблюдается значительное увеличение количества участников олимпиады по географии.

Задания школьного этапа оказались для 85% участников достаточно сложными. 10 участник не смог набрать более 25% баллов и 23 учеников не смогли преодолеть 50% баллов от максимально возможного.

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

В 2022-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии проводился 26 октября 2022 года. Форма проведения олимпиады – очная.

Олимпиада по технологии проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, популяризации традиционной культуры и в контексте развития современной мировой цивилизации.

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады по технологии состоял из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического). В 2022-2023 учебном году практический тур по профилю «Информационная безопасность» не был предусмотрен.

Длительность теоретического тура составляет:

5-6 класс – 1 академический час (45 минут);

7-8 класс – 2 академических часа (90 минут);

9 класс – 2 академических часа (90 минут);

10-11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Длительность практического тура составляет:

5-6 класс – 1 академический час (45 минут);

7-8 класс – 2 академических часа (90 минут);

9 класс – 2 академических часа (90 минут);

10-11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Для проведения *теоретического* тура предоставлялась аудитория, в которых каждому участнику олимпиады было предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады обеспечивали им равные условия, соответствовали действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Из 145 обучающихся 5-11 классов участие приняли 14 (27%) обучающихся (*в прошлом учебном году - 16*).

Из них 4 ученика (28%) стали победителями и призерами (*в прошлом учебном году – 12*).

Результаты выполнения обучающимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс	Набрали 0 %	Набрали	Набрали,	Набрали,	Набрали,
-------	-------------	---------	----------	----------	----------

(параллель)	баллов		более 0 и менее 25% баллов		более 25% и менее 50 % баллов		более 50% и менее 75 % баллов		более 75% баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6 класс					2	66	1	33		
7 класс					4	100				
8 класс			2	29	2	29	3	42		
Итого:			2		8		4			

Наблюдается незначительное снижение количества участников олимпиады по технологии и снижение количества победителей и призеров.

Задания школьного этапа оказались для 72% участников сложными. 4 участника смогли преодолеть 50% баллов от максимально возможного.

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

В 2022-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ проводился 29 сентября 2022 года. Форма проведения олимпиады – очная.

Олимпиада по ОБЖ проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

→ развитие знаний об: основах безопасности личности, общества и государства; основах комплексной безопасности; защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; основах обороны государства; правовых основах военной службы, элементах начальной военной подготовки и военно-профессиональной деятельности;

→ совершенствование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура индивидуальных состязаний участников (теоретического).

Теоретический тур включал выполнение участниками письменных заданий по различным темам курса ОБЖ, проводится отдельно для участников различных классов:

а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций;

б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;

в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;

г) четвертая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций; Время выполнения заданий для всех параллелей - 2 академических часа (90 минут).

Школьный этап олимпиады по ОБЖ проводился по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по ОБЖ.

Задания теоретического тура олимпиады состояли из двух частей:

а) первая часть - теоретическая, где участники выполняют задания в форме текстового или графического ответа на вопросы;

Основные типы заданий:

- ряды на определение принципа их построения;

- ряды «на включение» - «на исключение»;
- задания на соотнесение двух рядов;
- текст с пропусками;
- задания по работе с иллюстративными источниками;
- работа с картами;
- работа с документами;
- краткий письменный ответ;

б) вторая часть - тестирование (тесты закрытого типа):

- с выбором одного правильного ответа;
- с выбором всех (нескольких) правильных ответов.

Из 145 обучающихся 5-11 классов участие приняли 19 (15%) учащихся *(в прошлом учебном году – 16)*.

Из них, 3 ученика (13%) стали победителями и призерами *(в прошлом учебном году – 6)*.

Результаты выполнения обучающимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс (параллель)	Набрали 0 % баллов		Набрали более 0 и менее 25% баллов		Набрали, более 25% и менее 50 % баллов		Набрали, более 50% и менее 75 % баллов		Набрали, более 75% баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8 классы					2	50	2	50		
9 классы			2	50	1	25	1	25		
10 классы			2	29	5	71				
11 класс					3	100				
Итого:			4		12		3			

Наблюдается увеличение количества участников олимпиады по ОБЖ и снижение количества победителей и призеров.

Задания школьного этапа оказались для 84% участников достаточно сложными. 4 участников не смогли набрать 25% баллов и 12 участников не преодолели 50% баллов от максимально возможного.

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

В 2022-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводился 21 октября 2022 года. Форма проведения олимпиады – очная.

Олимпиада по физической культуре проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Задачи олимпиады: выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей; формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным для 5–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполнял олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.

Олимпиадные испытания проводились отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек. Для выполнения заданий школьного этапа олимпиады обучающиеся

делились на 6 (шесть групп): мальчики 5-6 классов, девочки 5-6 классов, юноши 7-8 классов, девушки 7-8 классов, юноши 9-11 классов и девушки 9-11 классов. В этих же группах определялись победители и призёры школьного этапа.

Школьный этап олимпиады состоял из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание являлось обязательным и заключалось в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут. Для проведения теоретико-методического испытания была предоставлена аудитория, в которых каждому участнику олимпиады было предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады обеспечивали им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам.

Практические испытания заключались в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, футбол, волейбол), легкая атлетика. На школьном этапе олимпиады включались ДВА практических задания по выбору организатора этапа.

Из 145 обучающихся 5-11 классов приняли участие в олимпиаде школьного тура 23 обучающихся (16%), в прошлом году 28 (19%) человек.

Из них: 20 (86%) победителей и призеров (в прошлом учебном году – 18, 64%).

Результаты выполнения обучающимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс (параллель)	Набрали 0 % баллов		Набрали более 0 и менее 25% баллов		Набрали, более 25% и менее 50 % баллов		Набрали, более 50% и менее 75 % баллов		Набрали, более 75% баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5-6 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100%
7-8 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100%
9-11 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100%

Наблюдается незначительное уменьшение количества участников олимпиады физической культуре, но рост победителей и призеров.

100 участников набрали более 75% баллов от максимального.

Выводы:

1. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников прошёл на высоком уровне благодаря согласованности и оперативной координации действий по решению организационных вопросов ответственных в гимназии за участие обучающихся в олимпиаде.
2. Обучающиеся приняли участие не во всех предметных олимпиадах. Не приняли участие в олимпиадах по: физике, астрономии, экономике, МХК.
3. Отсутствуют победители и призеры в олимпиадах по химии и информатике. В олимпиадах по предметам: география, история, ОБЖ, математика, технология – низкий процент победителей и призеров.
4. Большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи. Недостаточно сформированы предметные компетенции (понимание значение слов, значение высказываний, выделение главной мысли, умение увидеть и сформулировать проблему и т.д.);
5. Отсутствие у участников мотивации.
6. Работа с мотивированными учащимися находится на недостаточно высоком уровне.

7. Со стороны учителей-предметников отсутствует дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми при подготовке их к олимпиаде. В основной массе учащиеся готовятся самостоятельно.
8. Не учитываются результаты и типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады прошлых лет.
9. Отсутствуют индивидуальные планы работы с одаренными детьми, проявляющими интерес к олимпиадному движению.
10. Рекомендуются активизировать работу по выявлению талантливых детей на уровне.
11. Необходимо психологическое сопровождение одаренных обучающихся.

В целях повышения эффективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, повышения уровня заинтересованности учащихся и повышения качества работ обучающихся необходимо:

Рекомендации руководителям методических кафедр:

1. Проанализировать результаты олимпиад на заседаниях методических кафедр.
2. На заседаниях МК обсудить результаты и выводы о состоянии работы с одаренными детьми.
3. Выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
4. Считать приоритетом в управлении качеством образования обеспечение объективности оценочных процедур ВОШ.

Рекомендации педагогическим работникам

1. Выполнить анализ причин низких или «0» результатов участников школьного этапа ВОШ, низкие охват участников и низкие результаты.
2. Выполнить анализ результативности выполнения детьми заданий повышенной сложности.
3. Продолжить работу над развитием интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и формированием устойчивого интереса к учебно-исследовательской деятельности на уроках, во внеурочной деятельности, элективных курсах и кружковых занятиях.
4. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
5. Проводить целенаправленную работу с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.
6. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.
7. Уделить особое внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиады.
8. Повышать свою квалификацию по вопросу сопровождения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Зам. директора по УВР Т.К. Колеватова

